



č.j. JU/09/04790/24

Vodňany, 16. 12. 2024

Opatření děkana č. 28/2024

Metody výuky v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech na FROV JU

Toto opatření se vydává za účelem zvýšení pozitivního vnímání výuky studenty, snížení studijní neúspěšnosti, zlepšení studijních výsledků studentů, nahrazení neúčasti studentů na povinné i nepovinné výuce z důvodů hodných zvláštního zřetele, včetně výkonu odborných praxí studentů, a zvýšení kvality výuky na FROV JU.

Článek 1

Výuka v prezenční formě studia

- Vyučující dbají na to, aby v přednáškách v prezenční formě studia bylo dostatečné zastoupení dialogické formy výuky či jiných aktivizujících výukových prvků (demonstrace, hry, simulace). Podíl dialogických či aktivizujících výukových prvků by měl tvořit alespoň 20 % časové dotace přednášek.
- Cvičení v předmětech prezenční formy výuky by měla být založena na praktickém nácviku dovedností, laboratorní výuce, dialogických, aktivizujících a jiných formách výuky, kdy se studenti aktivně zapojují do nácviku nebo řešení zadaných úkolů, či na exkurzích. Monologický výklad je ve cvičeních nežádoucí.

Článek 2

Výuka v kombinované formě studia

- Výuky v kombinované formě studia probíhá v podobě skupinových, a v případě požadavků studentů i individuálních, konzultací. Vyučující dbají na to, aby při skupinových konzultacích bylo dostatečné zastoupení dialogické formy výuky, jiných aktivizujících výukových prvků (demonstrace, hry, simulace), nebo dalších forem výuky s aktivním zapojením studentů do nácviku či řešení zadaných úkolů. Podíl nemonologické výuky by měl tvořit alespoň 50 % časové dotace skupinových konzultací.

Článek 3

Studijní opory

- V prezenční i kombinované formě studia jsou k výuce využívány studijní opory.
- Studijními oporami se v tomto případě rozumí doplňující učební texty využívané při přednáškách (např. powerpointové prezentace či jejich PDF verze), další učební materiály vyjma povinné a doporučené literatury, video a audio materiály (např. záznamy přednášek či cvičení, ukázky dílčích témat), vzory protokolů v případě



laboratorní práce, vzory zápočtových a zkouškových testů, odkazy na užitečné veřejně přístupné webové stránky, PDF verze další pomocné literatury, interaktivní a intuitivní návodné výukové materiály apod.

- Studijní opory mají svým rozsahem pokrývat celou či podstatnou část problematiky příslušného předmětu a jejich zpřístupnění by mělo být realizováno prostřednictvím jednotné univerzitní platformy LMS Moodle (<https://elearning.jcu.cz>).
- Od zahájení výuky v akademickém roce 2025/2026 by měly studijní opory pro každý vyučovaný předmět obsahovat audio-video materiály (např. komentovaný výklad látky s využitím prezentace, ukázky řešení modelových příkladů, jiná komentovaná videa pořízená za účelem výuky předmětu apod.) v rozsahu minimálně jedné třetiny časové dotace přednášek předmětu dle IS/STAG. Do začátku výuky v akademickém roce 2027/2028 by tento rozsah měl činit více než dvě třetiny časové dotace přednášek předmětu dle IS/STAG.
- Technickou pomoc při práci s LMS Moodle na fakultě poskytuje asistent děkana pro IT.

Článek 4 **Distanční výuka při mimořádných opatřeních**

- V případech, kdy nelze z důvodu mimořádných opatření realizovat prezenční výuku či skupinové konzultace klasickým způsobem, probíhá výuka distančně, resp. bez přímého kontaktu vyučujících se studenty a studentů navzájem.
- V době nařízené distanční výuky dbají vyučující na to, aby alespoň 50 % celkové hodinové dotace předmětu v daném období bylo zajištěno tak, aby docházelo k setkání studentů s vyučujícím v reálném čase.
- Pro výuku lze využívat pouze platformy na bázi freeware či takové, které mohou prostřednictvím univerzitních či fakultních licencí využívat studenti i vyučující (např. MS Teams, OBS Studio). V žádném případě nelze využívat aplikace či jiné systémy, které ze strany studentů vyžadují dodatečné náklady na nákup licencí či porušení autorských práv při využívání takových systémů.

Toto opatření děkana nabývá účinnosti dne 1. 1. 2025.

prof. Ing. Tomáš Polícar, Ph.D.
děkan FROV JU